

Ganztagsbetreuung und Ganztagschulen



Chance für Vereine und
Pferdebetriebe



Formen der Ganztagschule:

- offene (freiwillig)
- geschlossene / gebundene
(die Teilnahme an 3 - 5
Nachmittagsangeboten ist
verpflichtend bis ca. 16:00 Uhr)



Bildungsauftrag der Schule

- Gesundheitsförderung
- Entwicklung der Sinne
- Sozialverhalten lernen
- Entwicklung der Lern- und Leistungsbereitschaft
- Umweltbildung
- u.a.m.



Voraussetzungen für Ganztagschulen

- Warmes Mittagessen
- Hausaufgabenbetreuung
- Altersgemäße Aufenthalts-, Spiel-, Rückzugs- und Ruhemöglichkeiten
- Förderunterricht und Wahlangebote
- U. v. a.

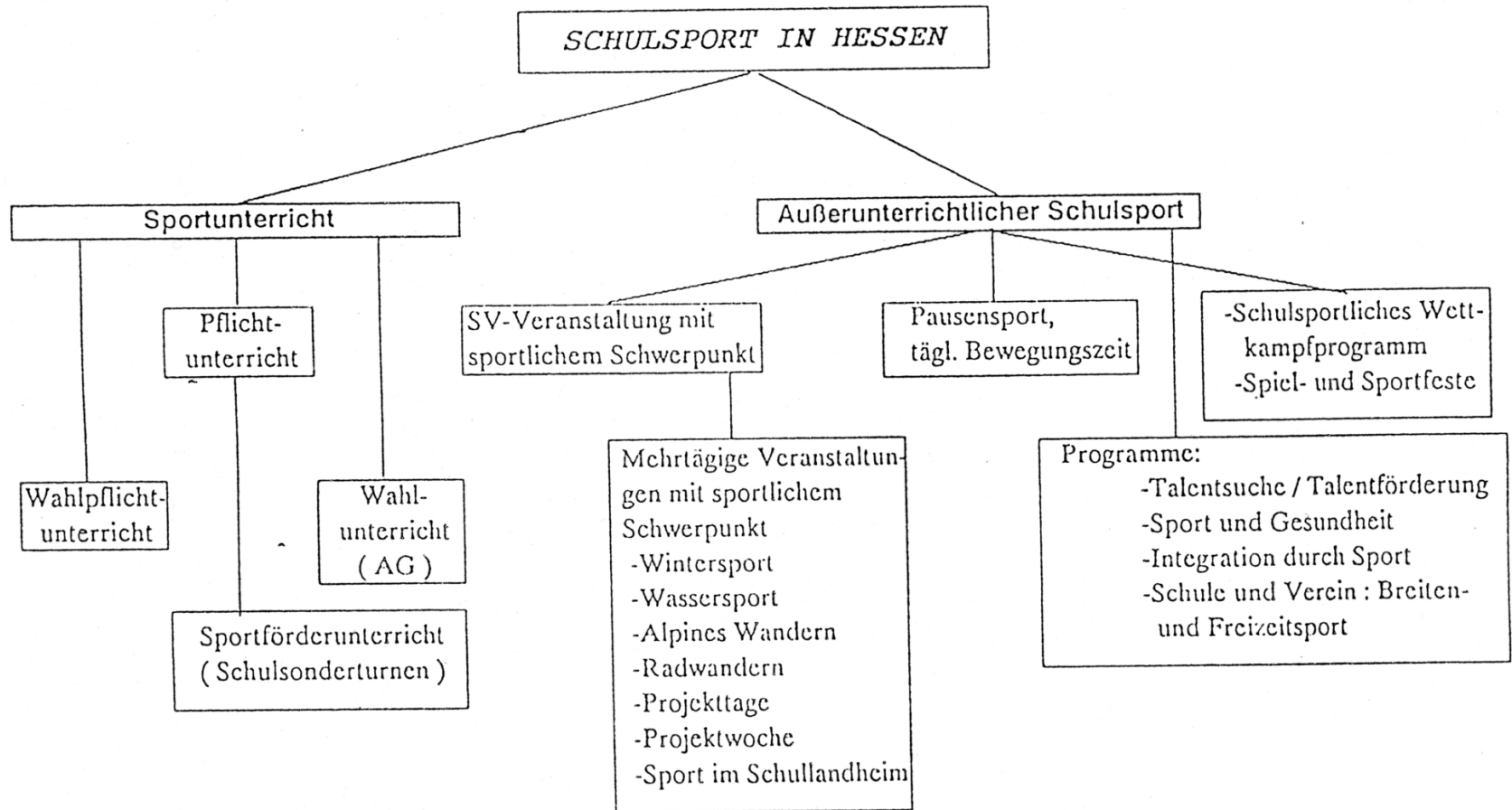


Der Schulsport als Doppelauftrag:

- Förderung durch Bewegungs,- Spiel,- Sportangebote
- Spez. Förderangebote (übergewichtige und/oder verhaltensauffällige Kinder)
- Talentsuche, Talentförderung

⇒ Wichtige Erziehungs- und
Brückenfunktion





Einbindungsmöglichkeiten des Pferdesportes in den Schulsport

Wahlpflicht-
unterricht

Wahl-
unterricht
(AG)

Mehrtägige Veranstaltung mit
Sportlichem Schwerpunkt:

- Wintersport
- Wassersport
- Alpines Wandern
- Radwandern
- Projekttag
- Projektwoche
- Sport im Schullandheim

Programme:

- Talentsuche/Talentförderung
- Sport und Gesundheit
- Integration durch Sport
- Schule und Vereine: Breiten- und
Freizeitsport



Organisationselemente für Ganztagschulen

- Öffnen der Schulen gegenüber Gemeinden, der Arbeitswelt und Vereinen/Verbänden
- Kooperation zwischen Lehrkräften und Außerschulischem Personal für Bildungs- und Betreuungsangebote



Inhalte des Ganztagsunterricht

- Bereitstellung von Angeboten zum sozialen Lernen
- Förderangebote
- Gebundene als auch ungebundene Freizeitangebote
- Ausweitung der Wahlmöglichkeiten (Unterrichtsergänzende und außerschulische Angebote)



Legitimationspunkte für Reiten / Voltigieren in der Schule

- Veränderung der Freizeitgestaltung
- Gesundheitsprobleme
- Verhaltensauffälligkeit
- Bewegungsauffälligkeiten



Gesundheit heutiger Kinder:

- 60% Haltungsschwächen und Schäden
- 40% Koordinationsstörungen
- 25-30% Herz-Kreislaufkrankungen
- 30% Fettleibigkeit



Verhaltensauffälligkeiten

- Mangelnde Sozialkompetenz
- Aggressivität erhöht sich
- Starke Konzentrationsschwächen
- Heute Rechenschwäche, früher Leseschwäche
- Durch Bildkultur ist das Abstraktionsvermögen reduziert



Bewegungsauffälligkeiten

- Koordinationsschwächen
- Rhythmuschwächen – dadurch alle Sinne geschwächt
- Zu schwacher Muskeltonus
- Bewegungen sind eckig, hektisch hart, unharmonisch



Organisationscheckliste - Umsetzung



- Kontaktaufnahme mit Verein/Betrieb
 - Verkehrsanbindung
 - Schülertransport
 - Abfrage der Ausbilderqualifikation
 - Sicherheitsaspekt
 - Eignung der Lehrpferde für Anfänger

- Vereins-/Betriebsgelände
 - Möglichkeiten der Kontaktaufnahme
 - Bewegungsspiele
 - Themenanlass



Organisationscheckliste - Umsetzung



• Schule

- Verordnungen/Versicherungsfragen
- Genehmigungsverfahren für außer-
unterrichtliche Maßnahmen
- Verantwortung/Leitung

• Durchführung

- Checkliste aus FN-Handbuch
Schulsport
- Musterverträge



Finanzierungsbeispiele für den Verein



- Kostenzuschuss LSB
- Kostenzuschuss Kultusministerium für Übungsleiter
- Jugendpflegemittel
- Kostenzuschuss Landesverband
- Eigenbeteiligung der Schüler
- Förderverein der Schule
- Privatpferdebesitzer stellen Pferde zur Verfügung



Konsequenzen für Vereine/Betriebe

Auswirkungen auf

- Reitanlagenausnutzung
- Mitgliederentwicklung
- Talentförderung
- Finanzen/Auslastung Schulpferde



Probleme:

- Längerer Aufenthalt in der Schule ⇒ weniger Kinder im Reitverein

ABER: Chancen

- Motorische Förderprogramme anbieten
- große Chance für ein differenziertes, kindgerechtes Bewegungsangebot für bewegungsinaktive Kinder



Probleme :

- die Schulen werden längere Belegzeiten von Sportstätten beanspruchen \Rightarrow weniger Belegzeiten für Verein?

ABER: Chancen

- gewünschte Belegzeiten gemeinsam abstimmen und harmonisieren



Probleme:

- Zur Durchführung von Bewegungs-, Spiel und Sportangeboten im Ganzttag wird zusätzliches Personal benötigt ⇒ Abwerbung und Verlust von qualif. Personal der Vereine?

ABER: Chancen

- Wettbewerb steigert die Qualität
- Eigene Angebote profitieren + verbessern



Es gibt mehr Chancen als Probleme:

- Frühzeitiges Aufeinanderzugehen schafft dienliche Regelungen für alle
- Ausbildungsmaßnahmen der allgemeinen Jugendarbeit / kombinierte Juleica / Sportassistenten – Lehrgänge einbeziehen
- Vereinsmaßnahmen besser verkaufen



Konsequenzen/Aufgaben für die FN

- Länder übergreifender Informationsservice für Vereine/Betriebe
- Bereitstellung Unterrichtsmaterial
- Bereitstellung Checklisten/Musterverträge
- Information aller LV-Geschäftsführer
- Stärkung der Schulsportbeauftragten der LV's
- Internetseiten zum Thema „Schulsport“ erweitern
- Erfolgreiche Konzepte bündeln und anderen zur Verfügung stellen
- Praktische Tipps für die Anbahnung von Kooperationen

